



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.157, DE 05 DE JULHO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão ordinária realizada em 05.07.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 047311/2010 – UFPA, procedentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 13), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 05 de julho de 2011.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURIAS

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais é formar Licenciados em Ciências Naturais para atuar nas séries finais do Ensino Fundamental, visando suprir as necessidades de profissionais qualificados na educação básica.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Ciências Naturais é: possuir as competências e habilidades necessárias para o ensino das Ciências no Ensino Fundamental; conhecer os principais modelos científicos nas diversas áreas objeto de estudo das Ciências Naturais; possuir domínio das principais teorias científicas com detalhes e estar apto para produzir conhecimento no âmbito científico, em particular na área de ensino de Ciências Naturais com a geração de métodos e materiais de ensino inovadores.

Art. 3º O Currículo do Curso de Graduação em Ciências Naturais prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Naturais constituir-se-á da seguinte forma:

- I - Núcleo de Formação Básica (680h);
- II - Núcleo de Formação Específica (1.258h);
- III - Núcleo de Formação Pedagógica (816h);
- IV - Núcleo de Formação Complementar (200h).

Art. 5º O Estágio Supervisionado tem como principal meta a aplicação, pelos alunos, dos conhecimentos teóricos em situações cotidianas, reais e práticas durante a vivência dos Estágios Pedagógicos Supervisionados.

Parágrafo único. O Estágio Curricular Supervisionado deverá ser realizado em Escolas de Educação Básica, a partir do início da segunda metade do Curso e estará dividido em 4 (quatro) semestres, sendo ofertado a partir do quarto semestre do Curso se estendendo até o sétimo semestre, totalizando uma carga horária de 408 (quatrocentas e oito) horas.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deverá adquirir o formato de Projeto de Pesquisa, a ser desenvolvido a partir do 4º período do Curso e concluído no 7º

período, quando será apresentado sob a forma de Monografia Científica, sendo que, para a realização dessa atividade curricular, estão previstas 68 (sessenta e oito) horas.

Art. 7º A duração do Curso será de três anos e meio, sendo realizado na modalidade presencial com funcionamento extensivo e intensivo.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter 2.954 (duas mil, novecentas e cinquenta e quatro) horas, assim distribuídas:

I - 680 (seiscentas e oitenta) horas de Núcleo de Formação Básica;

II – 1.870 (mil, oitocentas e setenta) horas de Núcleo de Formação Específica;

III - 816 (oitocentas e dezesseis) horas de Núcleo de Formação Pedagógica;

IV - 200 (duzentas) horas de Núcleo de Formação Complementar.

Art. 9º A Faculdade de Ciências Naturais instituirá uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do período de 2009.

ANEXO I

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

DISCIPLINAS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Matemática Básica I	Realizar cálculos com os sistemas de numeração; medidas; formas geométricas; razão e proporção; adição, subtração, multiplicação, potência e divisão; Números Decimais: operações e arredondamento; Números Inteiros: operações; Potências com expoente negativo e base fracionária ou com base 10.
Física Básica I	Aprender conceitos básicos de Cinemática, Estática, Dinâmica e Mecânica, relacionando-os ao cotidiano.
Biologia Básica I	Identificar as estruturas celulares ao microscópio óptico; entender as funções e componentes e as inter-relações existentes entre diferentes células e estruturas celulares; conhecer a ultraestrutura celular.
Química Básica I	Realizar de cálculos químicos a partir dos estudos dos elementos químicos e suas propriedades; identificar as principais ligações químicas e funções inorgânicas.
Microinformática Básica	Operar programas de textos tais como Word e Excel; Utilização de <i>software</i> de edição de textos; habilidade para construir bancos de dados; conhecimentos dos diferentes sistemas operacionais.
Matemática para o Ensino de Ciências	Aplicação dos conceitos básicos da matemática ao ensino de Ciências. Leitura de gráficos e tabelas; medidas; formas geométricas; razão e proporção; adição, subtração, multiplicação, potência e divisão; Números Decimais: operações e arredondamento; Números Inteiros.
Química Básica II	Desenvolvimento de práticas alternativas e inovadoras para o ensino de Química no Ensino Fundamental e Médio direcionada para a realidade local.
Física Básica II	Elaboração e desenvolvimento de metodologias alternativas para o ensino de Física no Ensino Fundamental e Médio; elaboração de atividades experimentais e recursos didáticos alternativos.
Biologia Básica II	Identificar as estruturas celulares ao microscópio óptico; entender as funções e componentes e as inter-relações existentes entre diferentes células e estruturas celulares; conhecer a ultraestrutura celular.
Metodologia do Trabalho Científico	Organizar pesquisa bibliográfica e levantamento de dados para redação do trabalho científico: estrutura do texto, estilo, linguagem, tabelas e gráficos, normas da ABNT; resumos, resenhas, etc.
Geociências Básica	Compreensão do surgimento e evolução dos processos geológicos; identificar a ação do clima e do relevo sobre a modificação do meio ambiente; estabelecer os efeitos dos desastres naturais; relacionar a ação antrópica e a mudança global; conhecimento básico da geologia da região e do Brasil.
Física da Terra e do Universo	Conhecer a origem do universo; compreender os mecanismos de formação do Planeta Terra; identificar os principais eventos que deram origem ao universo.
Química do Solo e Água	Identificar os principais elementos químicos constituinte do solo; compreender o diferente estado físicos da água;

	compreender a importância da água para a vida no planeta.
Diversidade Animal	Conhecer os principais métodos de classificação dos seres vivos; identificar os tipos de reprodução nos animais; identificar as diferenças morfológicas dos diferentes tecidos animais e a identificação dos estágios do desenvolvimento embrionário; nomear as fases do desenvolvimento embriológico humano.
Química e Atmosfera	Reconhecer os principais elementos que compõem os materiais da atmosfera; realizar experimentos simples para verificação dos elementos químicos presentes na atmosfera; identificar os principais poluentes do ar.
Física da Vida e Ambiente	Identificar a estrutura da matéria: do átomo à célula; energia nas mudanças de estado físico da matéria; compreender as diferentes formas de energia envolvida no ciclo da água; captação e distribuição de água; umidade relativa do ar; efeito de campos eletromagnéticos em seres vivos; poluição sonora; efeito estufa.
Diversidade Vegetal	Identificar os principais grupos vegetais; compreender a forma de classificação botânica; identificar as diferenças morfológicas das plantas fanerógamas e criptogamas.
Física na Saúde Humana: Métodos Físicos de Auxílio à Diagnose	Identificar as qualidades fisiológicas do som e poluição sonora; reconhecer as formas de produção de imagens para diagnósticos: ultrassom, ressonância magnética; identificar as partes que compõem o olho humano; noções da interação da radiação com a matéria; compreender os efeitos da radiação eletromagnética e da radioatividade sobre o ser humano.
Seres Vivos e o Ambiente	Reconhecer os sistemas de classificação dos seres vivos; identificar as principais características morfológicas e fisiológicas dos vírus, protistas e fungos; identificar os principais grupos de organismos que pertencem a estes dois reinos.
Química Orgânica e o Ser Humano	Nomear as principais substâncias orgânicas que compõem a matéria viva; reconhecer os principais tipos de venenos e toxinas presentes nos seres vivos; diferenciar catabolismo de anabolismo; identificar as enzimas que atuam no metabolismo do corpo humano.
Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano	Identificar os principais vetores de doenças; epidemiologia e profilaxia das principais doenças causadas por protozoários e helmintos; noções laboratoriais para o diagnóstico das principais parasitoses humanas.
Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética	Compreender as principais alterações do Material Genético e as novas tecnologias do DNA; relacionar as principais alterações genéticas humanas com os sinais e sintomas.
Desenvolvimento Psicológico Humano e da Aprendizagem	Compreender os Processos de Aprendizagem e Desenvolvimento; identificar as leis do desenvolvimento sócio-histórico e as principais teorias da Aprendizagem e do Desenvolvimento (Skinner, Freud, Piaget, Vygotsky); fazer relação entre Aprendizagem e Desenvolvimento; identificar as tendências atuais na Psicologia da Educação; estabelecer a relação e a relevância da Psicologia para a educação e as discussões acerca da inclusão social e

	dificuldade de aprendizagem.
Estágio Supervisionado I	Análise e construção de projetos para o ensino de Ciências no primeiro ciclo; desenvolvimento de práticas alternativas e inovadoras para o ensino de Biologia no Ensino Fundamental, direcionada para a inclusão de Portadores de Necessidades Especiais.
Estágio Supervisionado II	Nessa disciplina serão contabilizadas as atividades desenvolvidas por discentes em encontros científicos e pedagógicos, pesquisa, extensão, estágios, monitorias e outras atividades relacionadas à formação de licenciado em Ciências Naturais.
Estágio Supervisionado III	Nessa disciplina serão contabilizadas as atividades desenvolvidas por discentes em encontros científicos e pedagógicos, pesquisa, extensão, estágios, monitorias e outras atividades relacionadas à formação de licenciado em Ciências Naturais.
Estágio Supervisionado IV	Nessa disciplina serão contabilizadas as atividades desenvolvidas por discentes em encontros científicos e pedagógicos, pesquisa, extensão, estágios, monitorias e outras atividades relacionadas à formação de licenciado em Ciências Naturais.
Prática Docente para o Ensino de Ciências: os PCN para o Ensino Fundamental e o Planejamento Educacional	Conhecer os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências; situar, no contexto municipal, as necessidades de educação em Ciências no município de Belém; saber organizar conteúdos segundo os eixos temáticos dos PCN para o ensino de Ciências, numa perspectiva interdisciplinar e transversal.
Prática Docente para o Ensino de Ciências: Tendências Educacionais	Discorrer sobre as principais questões relacionadas ao fazer do professor da Educação Básica; conhecer as principais correntes filosóficas que discutem o ensino de Ciências no mundo e no Brasil; identificar as principais linhas e tendências das pesquisas no ensino de Ciências.
Prática Docente para o Ensino de Ciências: Ecologia da Amazônia	Identificar as principais características ecológicas da região Amazônica, tais como relevo, clima, tipos de vegetação e hidrografia; reconhecer a importância da floresta Amazônica no contexto mundial; identificar os ecossistemas amazônicos e os principais problemas ambientais da Amazônia.
Prática Docente para o Ensino de Ciências: Planejando e Realizando Atividades de Investigação	Estar apto e planejar e executar pequenos projetos, investigando questões relacionadas a problemas do cotidiano do aluno que afetam e a vida da comunidade; conhecer as principais metodologias utilizadas para o ensino de Ciências Naturais na Educação Básica.
Prática Docente para o Ensino de Ciências: Elaboração de Textos Científicos	Realizar planejamento, sob orientação, de resumos, resenhas e artigos científicos relacionados à área de Ciências Naturais; saber redigir trabalhos científicos sob orientação.
Prática Docente para o Ensino de Ciências: Contexto Histórico, Social e Político	Conhecer a História da Educação Brasileira e a história da Educação em Ciências no contexto da Educação Brasileira e do Pará nesse contexto; compreender as Políticas públicas de Educação em Ciências; políticas do cidadão: a auto-organização social nas comunidades; o papel da escola; a importância de organização de grupos de professores para o seu próprio desenvolvimento profissional e para a transformação social.
Prática Docente para o Ensino de	Identificar as principais tecnologias para o ensino de

Ciências: Educação em Ciências e Tecnologia	ciências naturais no contexto educacional, bem como os recursos audiovisuais e a informática; desenvolver a habilidade de realizar atividades de experimentação e investigação no ensino de Ciências; discutir os problemas associados a tecnologias no município.
Prática Docente para o Ensino de Ciências: Metodologia para o Ensino de Ciências	Saber utilizar diferentes formas de trabalhar conteúdos relacionados aos fenômenos naturais; diversificar materiais didático-pedagógicos nas aulas de Ciências Naturais; conhecer as teorias que embasam o ensino de Ciências e suas principais correntes filosóficas.
TCC	Desenvolver a competência para a elaboração de um Projeto de Pesquisa e identificar os passos para a realização de uma Pesquisa Acadêmica.
Libras	Conhecer a história da educação de surdos; identificar as relações históricas entre a educação e a escolarização; aprender a se comunicar com alunos surdos; as relações estabelecidas entre a família e a criança surda; a formação da identidade da criança surda filha de pais ouvintes; identificar os principais sinais da língua dos surdos.
Educação e Políticas Públicas Sócio-Ambientais	Identificação de problemas ambientais através do contato direto com os mesmos; análise de questões ambientais no âmbito da escola e da sociedade em geral; compreensão da relação entre problemas ambientais e sociais.
Física, Tecnologia e Sociedade	Conhecer os diferentes combustíveis fósseis e relacionar seus aspectos qualitativos e quantitativos; a revolução quântica (transistores, laser, semicondutores, supercondutores, etc.); comunicações (satélites, microondas, ondas de rádio, infravermelho, fibras óticas e redes de telecomunicações, televisão, telefonia fixa e móvel e rede de computadores); compreender as novas tecnologias utilizadas no transportes terrestre, aquático e aéreo e nomear os princípios físicos de seu funcionamento; identificar as fontes de energia empregadas pela sociedade moderna.
Energia, Química e Sociedade	Identificar os principais elementos químicos constituintes dos elementos químicos utilizados na biotecnologia atual; compreender as diferentes formas de uso da energia química na sociedade; compreender a importância do uso racional da energia para a vida no planeta.
Biotecnologia e o Homem: saúde, alimentação e reprodução	Reconhecer a importância do conhecimento em bioética para a compreensão das questões ligadas à manipulação genética e reprodução assistida; identificar as vantagens e desvantagens dos produtos transgênicos e sua comercialização; saber reconhecer as técnicas de fabricação de animais transgênicos.

DESENHO CURRICULAR DO CURSO

NÚCLEO	ÁREA/EIXOS	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Núcleo de Formação Básica	Matemática	Matemática Básica	68
		Matemática Para o Ensino de Ciências	68
	Química	Química Básica I	68
		Química Básica II	68
	Física	Física Básica I	68
		Física Básica II	68
	Biologia	Biologia Básica I	68
		Biologia Básica II	68
	Informática	Microinformática Básica	68
	Metodologia do Trabalho Científico	Metodologia do Trabalho Científico	68
Subtotal			680
Núcleo de Formação Específica	Terra e Universo	Geociências Básica	68
		Física da Terra e do Universo	68
	Ser Humano e Saúde	Desenvolvimento Psicológico Humano e da Aprendizagem	68
		Química Orgânica e o Ser Humano	68
		Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano	68
		Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética	68
		Química e Atmosfera	68
	Vida e Ambiente	Os Seres Vivos e o Ambiente	68
		Diversidade Animal	68
		Química do Solo e da Água	68
		Física da Vida e Ambiente	68
		Física na Saúde Humana: Métodos Físicos de Auxílio à Diagnose	68
		Diversidade Vegetal	68
		Ciência, Tecnologia e Sociedade	Física, Tecnologia e Sociedade
		Energia, Química e Sociedade	68
		Biotecnologia e o Homem: saúde, alimentação e reprodução	68
	Educação em Ciências e Ambiente	Educação e Políticas Públicas Sócio-Ambientais	68
	Trabalho de Conclusão de Curso	Trabalho de Conclusão de Curso	68
	Libras	Libras	34
	Subtotal		
Núcleo de Formação Pedagógica	Prática Docente em Educação em Ciências	Prática Docente para o Ensino de Ciências: os PCN para o Ensino Fundamental e o Planejamento Educacional	51
		Prática Docente para o Ensino de Ciências: Tendências Educacionais	51
		Prática Docente para o Ensino de Ciências: Ecologia da Amazônia	51
		Prática Docente para o Ensino de Ciências: Planejando e Realizando Atividades de Investigação	51

		Prática Docente para o Ensino de Ciências: Elaboração de Textos Científicos	51
		Prática Docente para o Ensino de Ciências: Contexto Histórico, Social e Político	51
		Prática Docente para o Ensino de Ciências: Educação em Ciências e Tecnologia	51
		Prática Docente para o Ensino de Ciências: Metodologia para o Ensino de Ciências	51
		Estágio Supervisionado I	102
		Estágio Supervisionado II	102
		Estágio Supervisionado III	102
		Estágio Supervisionado IV	102
Subtotal			816
Núcleo de Formação Complementar	Atividades Complementares	Atividades Complementares	200
Subtotal			200

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICEN	01- Matemática Básica	Teórica	Prática	TOTAL
		4	-	68
ICEN	02- Física Básica I	3	1	68
ICEN	03- Biologia Básica I	3	1	68
ICEN	04- Química Básica I	3	1	68
ICEN	05- Microinformática Básica	1	3	68
ICEN	06- Prática Docente para o Ensino de Ciências: os PCN para o Ensino Fundamental e o Planejamento Educacional	1	2	51
ICEN	07- Matemática Para o Ensino de Ciências	4	-	68
ICEN	08- Química Básica II	3	1	68
ICEN	09- Física Básica II	3	1	68
ICEN	10- Biologia Básica II	3	1	68
ICEN	11- Metodologia do Trabalho Científico	4	-	68
ICEN	12- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Tendências Educacionais	1	2	51
ICEN	13- Geociências Básica	3	1	68
ICEN	14- Física da Terra e do Universo	3	1	68
ICEN	15- Desenvolvimento Psicológico Humano e da Aprendizagem	4	-	68
ICEN	16- Química e Atmosfera	3	1	68
ICEN	17- Os Seres Vivos e o Ambiente	2	2	68
ICEN	18- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Ecologia da Amazônia	1	2	51
ICEN	19- Diversidade Animal	3	1	68
ICEN	20- Química do Solo e da Água	3	1	68
ICEN	21- Física da Vida e Ambiente	3	1	68
ICEN	22- Educação e Políticas Públicas Sócio-Ambientais	2	2	68
ICEN	23- Estágio Supervisionado I	1	5	102
ICEN	24- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Planejando e Realizando Atividades de Investigação	1	2	51
ICEN	25- Química Orgânica e o Ser Humano	3	1	68
ICEN	26- Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano	2	2	68
ICEN	27- Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética	3	1	68
ICEN	28- Física na Saúde Humana: Métodos Físicos de Auxílio à Diagnose	3	1	68
ICEN	29- Estágio Supervisionado II	1	5	102
ICEN	30- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Elaboração de Textos Científicos	1	2	51

ICEN	31- Física, Tecnologia e Sociedade.	3	1	68
ICEN	32- Energia, Química e Sociedade	3	1	68
ICEN	33- Biotecnologia e o Homem: saúde, alimentação e reprodução	3	1	68
ICEN	34- Estágio Supervisionado III	1	5	102
ICEN	35- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Contexto Histórico, Social e Político	1	2	51
	36- Diversidade Vegetal	3	1	68
ICEN	37- Estágio Supervisionado IV	1	5	102
ICEN	38- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Educação em Ciências e Tecnologia	1	2	51
ICEN	39- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Metodologia para o Ensino de Ciências	1	2	51
ICEN	40- Libras	2	-	34
ICEN	41- Trabalho de Conclusão de Curso	4	-	68
	SUBTOTAL			2.754
ICEN	Atividades extracurriculares de natureza acadêmico-científico-cultural			200
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			2.954

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO	ATIVIDADES CURRICULARES	TOTAL POR SEMESTRE	TOTAL
PRIMEIRO	01- Matemática Básica	391	68
	02- Física Básica I		68*
	03- Biologia Básica I		68*
	04- Química Básica I		68*
	05- Microinformática Básica		68
	06- Prática Docente para o Ensino de Ciências: os PCN para o Ensino Fundamental e o Planejamento Educacional		51
SEGUNDO	07- Matemática Para o Ensino de Ciências	391	68
	08- Química Básica II		68*
	09- Física Básica II		68*
	10- Biologia Básica II		68*
	11- Metodologia do Trabalho Científico		68
	12- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Tendências Educacionais		51
TERCEIRO	13- Geociências Básica	391	68*
	14- Física da Terra e do Universo		68*
	15- Desenvolvimento Psicológico Humano e da Aprendizagem		68
	16- Química e Atmosfera		68*
	17- Os Seres Vivos e o Ambiente		68*
	18- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Ecologia da Amazônia		51
QUARTO	19- Diversidade Animal	425	68*
	20- Química do Solo e da Água		68*
	21- Física da Vida e Ambiente		68*
	22- Educação e Políticas Públicas Sócio-Ambientais		68
	23- Estágio Supervisionado I		102
	24- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Planejando e Realizando Atividades de Investigação		51
QUINTO	25- Química Orgânica e o Ser Humano	425	68*
	26- Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano		68*
	27- Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética		68*
	28- Física na Saúde Humana: Métodos Físicos de Auxílio à Diagnose		68*
	29- Estágio Supervisionado II		102
	30- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Elaboração de Textos Científicos		51
SEXTO	31- Física, Tecnologia e Sociedade.	425	68*
	32- Energia, Química e Sociedade		68*
	33- Biotecnologia e o Homem: saúde, alimentação e reprodução		68*
	34- Estágio Supervisionado III		102
	35- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Contexto Histórico, Social e Político		51

	36- Diversidade Vegetal		68*
SÉTIMO	37- Estágio Supervisionado IV	306	102
	38- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Educação em Ciências e Tecnologia		51
	39- Prática Docente para o Ensino de Ciências: Metodologia para o Ensino de Ciências		51
	40- Libras		34
	41- Trabalho de Conclusão de Curso		68
	Subtotal	2.754	2.754
	Atividades Complementares	200	200
	Total	2.954	2.954

*As disciplinas marcadas com asterisco têm 17 horas de aulas práticas como componente curricular